

# Pitágoras

O novo caminho para o ensino

Copyright © page-flip.com



Patrocinado por:



Montepio

web: [colegioeuropeu-astoria.com](http://colegioeuropeu-astoria.com)



## Colégio Europeu Astoria

### Ensino para a Criatividade

#### Projecto Educativo

O **Colégio Europeu Astoria** é um colégio particular com as valências de creche, jardim-de-infância e 1º ciclo. Este possui um projecto educativo de vanguarda, alicerçado no ensino do inglês por meio do lema "**Inovar, Criar e Crescer**".

O colégio destaca-se pelo apoio às famílias através do horário de abertura alargado das 7.30h às 20h e da sugestão de actividades de fim-de-semana, como Festas Temáticas e de Aniversário, Academia de Línguas e Seminários para Pais.

#### Missão e Valores

É hoje conhecida a importância que a primeira infância tem no correcto desenvolvimento da criança/jovem. O Colégio proporciona às crianças as condições de desenvolvimento de todos os aspectos da sua personalidade, nomeadamente no campo cívico/social, intelectual/emocional e físico. Temos igualmente a consciência de que existem ritmos diferentes de desenvolvimento em cada criança/jovem que importa respeitar.



Website: [colegioeuropeu-astoria.com](http://colegioeuropeu-astoria.com)  
Webmail: [info@colegioeuropeu-astoria.com](mailto:info@colegioeuropeu-astoria.com)



**Coordenação de Projecto**

Ana Rita Pereira Brettes  
Av. Almirante Gago Coutinho nº88 A  
1700-031 Lisboa  
Telf: 934202775  
Email: info@colégioeuropeu-astoria.com

**Edição**

Colégio Europeu Astoria  
Av. Almirante Gago Coutinho nº88 A  
1700-031 Lisboa  
Telf: 934202775  
Email: info@colégioeuropeu-astoria.com

**Coordenação**

Ana Paula Oliveira

**Editora**

Ana Rita P. Brettes

**Redacção**

Ana Rita Brettes, Lina Candeias, Lúcia Estevas

**Design e Paginação**

Palo Alto

**Tratamento de Imagem e Pré-Press**

Impresa Publishing

**Impressão**

Lisgráfica

**Tiragem**

70.000 exemplares

**Distribuição Gratuita**

## Editorial

**A Educação em Portugal...** Um tema que nos faz pensar no que nos falta, no que não temos, no que não fazemos.

Para contrariar as tendências, a Magazine "Pitágoras" é um caminho que nos conduz aos meandros do bom, do excelente, do positivo, do inovador que se faz no nosso País na Educação e Formação Pessoal, Social e Profissional.

Caminhar no Ensino é percorrer uma Aprendizagem ao Longo da Vida. Não parar de aprender, desde a Creche até ao final da nossa vida. É possível, aconselhável e aprazível. Não há melhor presente que o conhecimento. Não podemos dar melhor presente aos nossos filhos do que a oportunidade de adquirirem conhecimento sobre todos os temas possíveis e imagináveis, que sejam do interesse de cada um e do interesse da sociedade em que nos inserimos.

É neste sentido que a educação em Portugal está a surgir como uma mais valia para os cidadãos. Aprender a conhecer o nosso valor como país, como nação é aprender a apostar na melhor solução que se faz em Portugal. É com esse objectivo que a Magazine Pitágoras é criada.

Para conhecer o que de inovador se faz na educação e Formação em Portugal.

Através de temas como a literacia, o empreendedorismo, a abordagem pedagógica às artes, e o conhecimento do mundo, os parceiros do Colégio Europeu Astoria, fundador deste projecto, guiar-vos-ão ao longo do desconhecido na Educação em Portugal.

 **Ana Rita P. Brettes**

Directora Pedagógica do Colégio Europeu Astoria

## Índice

<b>Crescer a Ler</b>	4-5
<b>Pitágoras</b>	6-11
<b>À Descoberta das Artes</b>	12-14
<b>Circuitos de Movimento</b>	15-17
<b>Eu e o Mundo</b>	18-21
<b>Actividades lúdicas</b>	22



*“Todas as crianças nascem artistas, mas a dificuldade está em continuar a sê-lo quando crescem”.*

Pablo Picasso

## Colégio Europeu Astoria

Qual o melhor presente que podemos dar às nossas crianças? Uma consola de jogos, um brinquedo de tecnologia de ponta ou uma educação de qualidade? O contentamento do momento ou a oportunidade de crescer para serem adultos felizes e realizados?

Proporcionar aos vossos filhos um ensino que os ajude a fazer um percurso de vida bem sucedido é dar-lhes a oportunidade de vivenciarem experiências que lhes abram os horizontes desde tenra idade.

E como é isso possível? Através de vivências multiculturais em que as crianças têm contacto com diversos tipos de artes, texturas, sons, ritmos, línguas e hábitos culturais. Saber que outras crianças noutro país, têm uma aparência diferente, comem comida diferente, falam uma língua diferente, mas que são iguais no desejo de brincar com os amigos, pais e avós que lhes lêem histórias ao deitar. O sistema de ensino do Colégio Europeu Astoria é bilingue. Diariamente uma professora nativa da língua acompanha as crianças através da aproximação da língua inglesa às actividades pedagógicas.

Qual é o benefício de contactar com várias línguas? O início do contacto com uma nova língua aos 12 meses permite à criança adquirir capacidades linguísticas desde o início da sua comunicação verbal. Esta mais-valia vai facilitar futuramente a sensibilidade para outras línguas e realidades culturais.

**Educar para a criatividade** é semear nas nossas crianças competências que as vão acompanhar durante toda a sua vida. Se ensinarmos as crianças a serem criativas, pró-activas, solidárias, compreensivas e a saberem trabalhar em equipa, a não baixarem os braços perante um desafio, têm uma forte auto-estima e auto-consciência, aí sim, estamos a ensinar as nossas crianças a serem felizes.

Educar crianças felizes, é um trabalho em equipa entre o colégio e a família. Por isso, ao fim-de-semana, enquanto as crianças estão nas festas temáticas na academia de línguas ou nas festas de aniversário, os pais poderão, partilhar experiências, vivências, dúvidas e angústias nos seminários para pais presididos por profissionais na área da saúde, nutrição, psicologia e psicopedagogia.

Abrimos, igualmente, um espaço de convívio durante a semana com o projecto **“Crianças empreendedoras”** de onde as crianças têm possibilidade de elaborar mini-projectos nas áreas de música, artes plásticas, dramáticas e literacia.

Para garantir um ensino de qualidade e rigor o Colégio Europeu Astoria tem um sistema interno de qualidade que acompanha todos os processos administrativos, alimentares, pedagógicos do nosso colégio.



A alimentação das nossas crianças segue todas as normas de higiene e segurança tendo a certificação da norma HACCP (Hazard Analysis Critical Control Points). As ementas, criadas e acompanhadas por uma nutricionista, são adequadas às idades das nossas crianças, proporcionando o seu crescimento saudável.

A equipa que integra o gabinete de psicologia, acompanha o desenvolvimento individual e de grupo, de todas as crianças, num registo periódico em parceria com as famílias e com a equipa pedagógica, escolhida de acordo com os requisitos e objectivos de selecção.

Com a possibilidade de visitar o Colégio Europeu Astoria localizado em Lisboa na Av. do Almirante Gago Coutinho nº88. Implantado numa moradia com 1050 m2 especialmente pensada para habitar no imaginário mágico das nossas crianças, o espaço físico do colégio foi pensado, juntamente com uma equipa de arquitectos e decoradores, para proporcionar um ambiente de conforto, confiança e qualidade de ensino no desenvolvimento das competências sociais, cognitivas e criativas. Paralelamente a estes espaços temos um Play Parque com uma área de 400 m2 onde decorrerão as actividades de fim-de-semana.

**Em [colegioeuropeu-astoria.com](http://colegioeuropeu-astoria.com) encontrarão respostas educativas na área de Creche, Jardim de Infância e 1º Ciclo. Bem como informações sobre as actividades curriculares, extra-curriculares, as nossas festas temáticas, festas de aniversário e seminários para pais. Também podem aqui preencher e enviar pré-inscrições sendo posteriormente contactados por nós.**

Venham conhecer a nossa escola de perto. **Até breve!**



**Ana Rita Pereira Brettes**

Directora Pedagógica (Colégio Europeu Astoria)

Website: [colegioeuropeu-astoria.com](http://colegioeuropeu-astoria.com)

Webmail: [inscricoes@colegioeuropeu-astoria.com](mailto:inscricoes@colegioeuropeu-astoria.com)



## ▲ A Magia de um Contar de Histórias

As histórias no Colégio Europeu Astoria são mágicas e os livros são os guardiões da passagem para o mundo da fantasia. Quando abrimos um livro e decidimos realmente olhar para ele, que é como quem diz, quando nos decidimos a lê-lo, não nos limitamos a folhear um conjunto de páginas. Ler um livro é abrir uma porta, para um mundo mágico feito de cores, sensações, palavras, imagens, sentimentos, personagens, realidades e possibilidades infinitas...

Primeiro lêmo-las, a partir das vozes que mais próximas nos estão, e essa leitura é feita com todos os sentidos (como devem ser todas, aliás). Lemos a disponibilidade de colo da mãe mesmo antes de abrir o livro, ou a voz entusiasmada da avó quando a fada finalmente repõe a justiça, ou o sorriso matreiro do pai com as traquinices dos ursitos, ou ainda a leitura atrapalhada do irmão que se deita no chão e vibra com a coragem do lobo.

Depois, começamos a ser nós mesmos os detentores de tal poderoso instrumento, que lemos com entusiasmo (e ainda com todos os sentidos). Aprendemos a abrir, a folhear, a cheirar, a tactear, e descobrimos um "admirável mundo novo" de cores e formas e ideias, às quais juntamos as nossas, formando verdadeiros romances, ainda que apenas parlados ou incompreensíveis para o resto do mundo.

Mas há uma altura em que se torna difícil chegar a esse mundo maravilhoso. As letras acotovelam-se, as frases enrolam-se e as histórias, teimosamente, parecem perder-se, fechando essa porta para o mundo da imaginação. Esta é a altura em que, normalmente, nos acontece esquecer que elas devem ser lidas com todos os sentidos e

pensamos que é somente nas palavras que está a chave para abrir a grande passagem mágica.

Há, então, que relembrar que os livros são os guardiões da passagem para o mundo da fantasia, e esse processo é tão mais natural quanto maior o for o exemplo de leitura por parte dos que mais próximos de nós estão. É que, assim como o herói passa por uma série de provas até chegar à sua grande recompensa, esta vitória também necessita de algum esforço, trabalho e aplicação. Se virmos o sorriso da mãe recostada no sofá enquanto mergulha num livro enorme, ou sentirmos a vontade do pai em abrir o novo livro do seu autor preferido, ou ainda percebermos nos olhos da irmã mais velha a ternura de mais um livro feliz do último livro da sua colecção... estamos a ler com todos eles o prazer que vem desse processo complexo, que engloba todos os nossos poros e sentidos, que é a leitura.

E então, relembramos que as histórias são mágicas e os livros valem qualquer esforço inicial, pois eles nos darão livre passagem a esse mundo de cores, sensações, palavras, imagens, sentimentos, personagens, realidades e possibilidades infinitas...

Liliana Lima

Contadora de Histórias dos CONTOS DA LUA NOVA  
contosdaluanova.blogspot.com



**Aprende com o Gombby**  
4 a 8 anos KIT PEDAGÓGICO Gombby 1  
Actividades de Enriquecimento Curricular

O Kit Pedagógico Gombby é um grande auxílio para todos os orientadores e professores. Com uma metodologia de aprendizagem "Aprender de forma divertida", todos os alunos vão adorar!

Para saber mais aceda a:  
[www.sifodasaec.com](http://www.sifodasaec.com)  
ou  
London Institute / tel: 217 907 900  
[info@sifodasaec.com](mailto:info@sifodasaec.com)  
[encomendas@sifodasaec.com](mailto:encomendas@sifodasaec.com)

INGLÊS  
EXPRESSÃO MUSICAL  
ACTIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA





## Psicogym – Psicologia e Ginásio de Competências

O **Psicogym – Psicologia e Ginásio de Competências** é um centro especializado no apoio psicoterapêutico, nas actividades de apoio ao estudo e desenvolvimento curricular, na orientação de carreiras e reclassificação profissional. Tem como principal objectivo enquadrar o indivíduo o melhor possível no ambiente escolar, laboral, familiar, social e cultural tendo em conta as suas dificuldades, anseios, apetências e interesses, em consonância com o contexto em que está inserido.

### ÁREAS DE INTERVENÇÃO:

#### Psicologia e Bem Estar

Presta um serviço de Psicologia Clínica e Interventiva que se focaliza na compreensão dos fenómenos e processos mentais com o objectivo de garantir o equilíbrio necessário para fazer face às experiências de vida.

- Avaliação psicológica
- Psicoterapia
- Apoio psicopedagógico
- Orientação escolar e profissional

#### Outras especialidades:

- Psiquiatria;
- Pedopsiquiatria;
- Terapia da Fala;
- Terapia Ocupacional;
- Psicomotricidade;
- Nutrição e Dietética;
- Planeamento Familiar;

#### Treino de Competências

Neste espaço está contemplada a estimulação de competências cognitivas, onde o brincar, o crescer e o aprender estão associados a um desenvolvimento ajustado e equilibrado, permitindo este alcançar os níveis de sucesso pretendidos, através de:

- Apoio educativo escolar e pré-escolar
- Ensino especial
- Estimulação cognitiva e apoio ao desenvolvimento
- Explicações (do 5º ano de escolaridade ao ensino superior)



### ORIENTAÇÃO DE CARREIRAS E FORMAÇÃO

Num momento em que a mudança se fixou e em que os desafios quotidianos se agigantam, a orientação de carreiras, bem como a reclassificação profissional, assume uma importância vital na preparação e motivação dos futuros e habituais trabalhadores. Proporciona também, um vasto leque de formação na área comportamental, resultando desta forma, instrumentos de trabalho e mecanismos de defesa interna pessoal.

### ORIENTAÇÃO DE CARREIRAS | COACHING | FORMAÇÃO

Trabalhamos em parceria com diversas entidades de prestígio como o IEDP – Instituto de Educação para o Desenvolvimento Profissional, com a criação de um Serviço de Psicologia e Orientação – SPO, e o Colégio Europeu Astória, com a implementação de um Gabinete de Psicologia, onde é promovida uma intervenção dirigida a alunos, pais/educadores e professores.

**Rita Barata**

Directora Técnica do Psicogym

Contactos: [www.psicogym.com](http://www.psicogym.com) | [info@psicogym.com](mailto:info@psicogym.com) | 934202663





## Inovação

O Colégio Europeu Astoria é pioneiro no desenvolvimento de um espaço virtual no qual todos os pais, alunos e colaboradores podem aceder remotamente e de forma interactiva. Através desta plataforma única todos os pais, alunos e colaboradores podem participar diariamente no colégio e aceder a várias actividades. Convidamo-los a visitarem a página principal da nossa área reservada em [academia.colegioeuropeu-astoria.com](http://academia.colegioeuropeu-astoria.com). Para aceder às diversas áreas necessitará de uma palavra-passe, pois a comunidade educativa tem espaços restritos que lhes permitem, em segurança, aceder à sua área específica de interesse.

**Website:** [academia.colegioeuropeu-astoria.com](http://academia.colegioeuropeu-astoria.com)



## Soluções Tecnológicas Educativas



Somos uma empresa nacional com cerca de 7 anos de actividade, dedicada prioritariamente, à Educação e utilização de novas tecnologias em contexto de sala de aula.

Conscientes de que a Educação é o futuro de qualquer país, disponibilizamos ferramentas de aprendizagem de última geração.

Concebemos e implementamos salas de aula/formação totalmente tecnológicas, recorrendo a quadros interactivos, projectores, computadores e software.

**BIT-ELITE**

[www.bit-elite.com](http://www.bit-elite.com)





## ▲ *Actividades de Tempos Livres:* *“Crianças Empreendedoras”*

O **Colégio Europeu Astoria** possibilita vivências diárias que permitem desenvolver qualidades como a **criatividade, proactividade, auto-estima**, e capacidade de resolver e ultrapassar as dificuldades colocadas por um mundo em mudança.

Isto acontece através da Oficina de Expressão Plástica: onde as crianças desenvolvem actividades como Olaria, Azulejaria, Pintura, Patchwork, entre outras; da Oficina de Expressão Dramática, onde existe um espaço aberto à imaginação, conferindo às crianças um papel importante na interacção com amigos mais novos a quem podem já ensinar algo; da Oficina de Educação Musical, onde se exploram de sentimentos de alegria, festividade e, ao mesmo tempo, de novas vivências sonoras desde a música clássica, música moderna e da Descoberta dos Livros onde ao som de Verdi, Bach e Beethoven, a criança descobre um mundo imaginário infinito de histórias num ambiente relaxante onde a tradicional biblioteca com mesas e cadeiras não tem lugar.

Na Sala de Estudo desenvolvem-se actividades de apoio à aprendizagem nas diversas áreas curriculares do 1º Ciclo.



## ▲ *Programa de eventos de fim de semana*

O Colégio Europeu Astoria permite também aos pais “brilhar” como educadores e acompanhar o crescimento das suas crianças através da organização no espaço do Colégio de Festas de Aniversário, Festas Temáticas, Academia de Línguas e Seminários para Pais.

As Festas de Aniversário são excelentes oportunidades para encontrar amigos e fortalecer amizades tão importantes na nossa infância.

Nas Festas temáticas, todas as crianças terão a possibilidade de brincar e descobrir a sua incomparável capacidade de CRIAR:

### **Tema**

### **Actividades**

“Festa do Brinquedo” - Construção de brinquedos em materiais reciclados;

“O meu chapéu tem três bicos” - Produção de colecção de roupa; Os “criadores de moda” serão depois modelos da sua própria criação;

“Mata-borrão” - Criação de um livro, textos e ilustrações; Criação de guiões de Teatro Infantil, onde as crianças dão asas à imaginação criando mundos fantásticos;

“Artes e Estandartes” - Workshops: Teatro, Olaria, Técnicas de Pintura e Escultura;

“Chamar a Música” - Experimentação de sons em instrumentos musicais e objectos domésticos. Karaoke; As crianças também aprendem a fazer Composições musicais, as quais são inscritas em pauta de música e posteriormente reproduzidas;

“Pequenos Einstein” - Elaboração de experiências científicas, p.e. fabricar vapor, ver uma célula ao microscópio, criar um arco-íris, fazer papel reciclado.



## Um passo na educação para o empreendedorismo

Recentemente, as orientações das instâncias políticas da União Europeia (UE), bem como as manifestações de vontade do poder político em Portugal, assim como as declarações das entidades e agentes do mundo da economia, apontam o Empreendedorismo como uma componente fundamental e decisiva do desenvolvimento sustentável da sociedade contemporânea. Contudo, a Educação para o Empreendedorismo não regista ainda um grau de implantação plenamente satisfatório em termos globais no universo da UE. Face à imperiosa necessidade estratégica de promover, no quadro do desenvolvimento sustentável, o Empreendedorismo na UE, as entidades políticas e económicas correspondentes, tanto públicas como particulares, apontam para a necessidade dos sistemas de educação e formação dos países da UE implementarem e desenvolverem programas extensivos de Educação para o Empreendedorismo. Nos últimos anos, investigadores têm vindo a estabelecer uma relação directa entre a Educação para o Empreendedorismo e a criação de empresas e consideram que se é verdade que existem indivíduos que são empreendedores natos, não é menos verdade que uma atitude empreendedora pode e deve ser suscitada nos cidadãos, se possível, desde o início da escolarização e, consequentemente, que o empreendedorismo não pode nem deve ser considerado tão-somente como um meio para criar empresas, mas pode e deve também constituir-se como uma atitude transversal com potencial impacto relevante na vida quotidiana, tanto pessoal como profissional, de todo e qualquer cidadão.

O **PROJECTO EMPREENDU** centra a sua acção no desenvolvimento de programas direccionados para a promoção de competências pessoais e profissionais (capacidade de tomar decisões, liderança, espírito crítico, desembaraço, determinação, gestão do tempo, espírito de equipa, iniciativa, autonomia, abertura à mudança, criatividade, perseverança, etc.) que, de modo integrado, promovam a emergência de uma atitude empreendedora orientada para a inovação. Em Portugal, a promoção da Educação para o Empreendedorismo no sistema educativo, mais concretamente nos ensinios básico e secundário, deve ser desenvolvida através da implementação de programas e projectos a serem associadas ou integrados aos planos curriculares, ou como **caso de sucesso**, o **modelo implementado** "Crianças empreendedoras" do Colégio Europeu Astoria, a decorrer nas actividades de **final de tarde**.



O **PROJECTO EMPREENDU** está a desenvolver acções de Educação para o Empreendedorismo em diversos pontos do país, através de projectos inseridos e contínuos nos programas de educação e formação das instituições, incentivando a adopção de metodologias de ensino, aprendizagem e formação, actividade colaborativas, baseadas no aluno e formando, no seu desempenho e no trabalho em equipa, promovendo a participação e a inovação, fomentam-se as necessárias competências de ordem técnica mas, simultaneamente, as competências transversais que se demonstram úteis tanto a nível profissional como pessoal.



**Narciso Moreira**  
Coordenador Projecto Empreendu  
(www.empreendu.com)  
narciso.moreira@endu.pt

**Somos o seu porto seguro**

**ORGANIZAMOS NÚMEROS DESDE 1978**

**www.nucase.pt**

Sede: CARCAVELOS  
Av.º General Eduardo Galhardo nº115 Edifício Nucase  
2775-564 Carcavelos tel: 21 458 5700 fax: 21 458 5799  
Filiais: PAREDE-ESTORIL-CASCAIS-SINTRA-LISBOA-LUANDA ANGOLA

**ORGANIZAÇÃO E GESTÃO EMPRESARIAL**  
**OUTSOURCING FINANCEIRO**  
**ASSESSORIA FISCAL**  
**INÍCIO DE ACTIVIDADE**  
**GESTÃO ADMINISTRATIVA DE RECURSOS HUMANOS**  
**SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**



## Programa de Educação Financeira do Montepio

Com o objectivo de promover a formação financeira e social das crianças, o Montepio, no âmbito da sua política de responsabilidade social, criou um **Programa de Educação Financeira** dirigido aos mais pequenos.

Este programa pretende ser uma ferramenta para pais e educadores que se preocupam com o crescimento/desenvolvimento saudável e responsável dos seus filhos e educandos e facultar às crianças algumas noções financeiras e conceitos económicos que fomentem a poupança e previnam o endividamento, promovendo assim uma **qualidade de vida** maior, mais responsável e mais sustentável, consciencializando-as também para a importância dos **valores mutualistas** e da **entreeajuda**.

**Objectivos do Programa:** Introduzir conceitos financeiros e da realidade económica: trabalho, vencimento, dinheiro, poupança, crédito, banco... Consciencializar as crianças para a necessidade e importância da poupança e dos valores mutualistas; Estimular o sentido de responsabilidade financeira e social.

**Destinatários:** Crianças com idade inferior a 6 anos que frequentem o ensino pré-escolar (apenas as duas primeiras fases do programa) e crianças que frequentem o 1º ciclo (programa completo)

### Formadores:

Voluntários do Montepio, Educadores e Professores, Representantes de Associações de Pais e Formadores das Entidades Parceiras (Athanasium, Auchan, Associação Crescer a Cores, Associação Spinoza, Biblioteca Municipal de Faro, Associação Lavoisier).

### Fases do Programa:

- 1ª Acção de formação em sala para incentivar a poupança e responder a questões relacionadas com o dinheiro: O que é o dinheiro? Para que serve? De onde vem? Como se deve gastar? Como poupar?
- 2ª Sessão de leitura e/ou dramatização da história "A Dona Poupança e o Jardim dos Valores", que realça a importância dos valores pessoais.
- 3ª Visita a um Balcão do Montepio, onde será explicado o seu funcionamento e realizado um jogo, durante o qual as crianças desempenham o papel de bancário e de cliente.
- 4ª Visita a um supermercado (ex. Auchan), onde será explicado o que é um orçamento e realizado um jogo para distinguir entre bens supérfluos e necessários.



## Sabia que

A Fundação Montepio distingue anualmente o bom desempenho dos estabelecimentos de ensino do nosso País com o **Prémio Escolar Montepio**. A distinção visa o reconhecimento das cinco escolas que anualmente apresentem melhorias mais acentuadas nos resultados dos exames do 9.º ano de escolaridade e pretendam desenvolver projectos educativos inovadores. Para mais informações, consulte o site do Montepio. [www.montepio.pt](http://www.montepio.pt)